

*„Aby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, ażeby bardziej był,  
a nie tylko więcej miał, aby umiał bardziej być z drugim i dla drugich [...]”.*

*Jan Paweł II. (przemówienie w UNESCO 02.06.80r.)*

**SZKOLNY PROGRAM  
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
ZESPOŁU SZKÓŁ I PLACÓWEK  
W RADZIEJOWIE**



# **SPIS TREŚCI**

## **I.WSTĘP**

1. Podstawy prawne Programu wychowawczo- profilaktycznego Zespołu Szkół i Placówek w Radziejowie - str.3
2. Opis funkcjonowania szkoły - str.4
3. Wizja placówki - str.5
4. Misja placówki - str. 5
5. Sylwetka absolwenta szkoły podstawowej - str.5
6. Sylwetka absolwenta gimnazjum - str.6
7. Sylwetka absolwenta gimnazjum powiatowego - str.6
8. Sylwetka absolwenta liceum – str.7
9. Sylwetka absolwenta Szkoły Specjalnej Przesposabiającej do Pracy - str.8

## **II. WARTOŚCI - str.9**

## **III.CELE OGÓLNE - str.9**

## **IV. DIAGNOZA POTRZEB I ZASOBÓW - str.10**

## **V. WYBÓR PRIORYTETÓW - str.11**

## **VI. ANALIZA PRZYCZYN I PROBLEMÓW - str.12**

## **VII. ZADANIA WYCHOWAWCY I INNYCH PRACOWNIKÓW PLACÓWKI - str.12**

1. Zadania wychowawcy - str.12
2. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły - str.13
3. Zasady współpracy z rodzicami - str.15

## **VIII. CELE SZCZEGÓŁOWE - str.16-22**

## **IX. EWALUACJA - str.23**

## I.WSTĘP

### **1. Podstawy prawne Szkolnego Programu Wychowawczego**

#### **1. Konstytucja RP**

Art. 48 ust. 1 – określa prawo rodziców do wychowania.

Art. 53 ust. 3 – określa prawo rodziców do wychowania moralnego.

Art. 53 ust. 4 – określa możliwość prowadzenia przez szkoły lekcji religii.

Art. 70 ust. 1 – przewiduje przedłużenie obowiązku szkolnego do 18 roku życia.

Art. 70. ust. 4 – zapewnia obywatelom powszechny i równy dostęp do wykształcenia.

#### **2. Konkordat**

Art. 12 – Państwo gwarantuje naukę religii w szkołach publicznych.

**3.Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r.** (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami) - przedstawia ogólne cele edukacyjne, formułuje je w kategoriach wychowawczych, a także określa podstawy i ramy wychowania.

**4.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r.** w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r.,poz.356)

**5.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.** w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

**6.Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2017 r., poz. 59).zmiany w obszarze działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły/placówki.

**7.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r.** w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, (Dz.U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1249)

**8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r.** w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U., poz. 1113).

**9. Ustawa z 24 kwietnia 2015r.** o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw ( Dz. U. z 2015r. poz.875)

**10. Karta Nauczyciela**

**11. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka**

**12. Konwencja o Prawach Dziecka**

**13. Statut Zespołu Szkół i Placówek**

**2. Opis funkcjonowania szkoły.**

Zespół Szkół i Placówek w Radziejowie to:

- **Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Łokietka**
- **Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Władysława Łokietka**
- **Publiczne Gimnazjum Powiatowe im. Władysława Łokietka.**

Zadaniem szkoły jest kształcenie na najwyższym poziomie, które umożliwi absolwentom kontynuację nauki w szkołach wyższego stopnia lub podjęcie pracy, a także wychowanie młodego człowieka przygotowanego do życia w XXI wieku. Szkoła stwarza warunki celem przygotowania go do wypełnienia obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności. Kształtuje postawy zaangażowania, życzliwości i rzetelności w kontaktach z ludźmi, wrażliwość na sprawy innych oraz rozwija takie cechy osobowości jak: kreatywność, samodzielność, umiejętność samokształcenia oraz skutecznego komunikowania się. Kompleksowo rozwiązuje problemy i niesie pomoc uczniom z upośledzeniem umysłowym i ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, w celu zapewnienia im powodzenia szkolnego na miarę ich możliwości. Zapewnia akceptację społeczną wychowankowi i przygotowanie do pracy zawodowej.

### **3 . Wizja placówki:**

- Jesteśmy szkołą, która tworzy wspólnotę równorzędnych partnerów.
- Szanujemy prawo każdego człowieka do odmiennych myśli, poglądów, wyboru życiowej drogi, oryginalności i kreatywności.
- Pielęgnowujemy umiejętności dzielenia się emocjami, uwrażliwiamy na uczucia innych ludzi.
- Uznajemy, że każdy z nas jest osobą jedyną i niepowtarzalną, posiada prawo do harmonijnego rozwoju zarówno osobowego, jak i intelektualnego.
- Dążymy do tego, by nasi absolwenci czuli się obywatelami Polski, Europy i Świata wyrastającymi z tradycji i kultury narodowej i regionalnej.

### **4. Misja placówki**

Placówka nasza jest placówką demokratyczną, w pełni nowoczesną, o jasno określonych celach dydaktyczno-wychowawczo- opiekuńczych, współpracującą ze środowiskiem lokalnym, a przede wszystkim wychowującą młodego człowieka przygotowanego do życia w XXI wieku. Chcemy wychowywać młodzież odpowiedzialną, tolerancyjną i samodzielną, wrażliwą na prawdę, dobro, uczciwość i piękno. Nasza placówka zapewnia uczniom możliwość integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.

### **5.Sylwetka absolwenta szkoły podstawowej:**

- odpowiedzialny za powierzone zadania,
- ma poczucie własnej wartości,
- szanuje i pielęgnuje tradycje rodziny, placówki i kraju,
- odróżnia dobre postępowanie od złego,
- umie określić własne potrzeby,
- dba o swoje zdrowie,
- jest świadomy swojej ekspresji (plastycznej, ruchowej, muzycznej),
- umie nawiązywać i podtrzymywać kontakty,
- potrafi rozwiązywać niektóre problemy,
- uczestniczy w życiu społecznym,
- zna podstawowe normy społeczne,
- zna swoje środowisko przyrodnicze,
- rozumie znaczenie ekologii.

## **6.Sylwetka absolwenta gimnazjum;**

- potrafi planować, organizować i oceniać własną naukę oraz brać za nią odpowiedzialność pod kierunkiem nauczyciela,
- potrafi pracować w zespole,
- umie krytycznie ocenić swoje możliwości,
- zna swoje mocne i słabe strony,
- umie nazywać i wyrażać swoje uczucia,
- jest świadomy swojej ekspresji (plastycznej, ruchowej, muzycznej),
- ma poczucie własnej wartości,
- wyraża własne myśli w sposób kulturalny,
- stara się być odpowiedzialny za siebie i innych,
- jest wrażliwy na krzywdę innych,
- cieszy się z sukcesów swoich i innych,
- nie ma nałogów,
- zna i szanuje tradycje rodziny, placówki i kraju,
- poszukuje prawdy i piękna,
- jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
- świadomie kieruje swoją seksualnością.

## **7.Sylwetka absolwenta gimnazjum powiatowego.**

1. Umie dokonywać odpowiednich wyborów:
  - potrafi podejmować decyzje,
  - zna skutki podejmowanych decyzji,
  - jest w stanie ponieść konsekwencje,
  - umie krytycznie ocenić swoje możliwości,
  - zna swoje mocne i słabe strony,
  - nazywa, wyraża i analizuje swoje uczucia,
  - wpływa na swój rozwój osobowy
  - świadomie kieruje swoją seksualnością.
2. Współtworzy grupę społeczną:
  - okazuje szacunek wobec innych,

- ponosi odpowiedzialność za innych,
  - jest wrażliwy na cierpienie, ból i krzywdę,
  - cieszy się z sukcesów swoich i drugiego człowieka,
  - chętny do współpracy w grupie społecznej i zespole.
3. Zna wartości rodziny i swoje w niej miejsce.
  4. Dostrzega urodę świata i potrafi w sposób odpowiedzialny korzystać z zasobów środowiska naturalnego.
  5. Zna i szanuje polskie dziedzictwo kulturowe, jest otwarty na wartości kultury Europy i świata.

### **8.Sylwetka absolwenta liceum.**

Absolwent naszej szkoły to młody człowiek świadomy własnej wyjątkowości i drzemiących w nim możliwości.

1. Jest świadomy swych korzeni:
  - ma ugruntowane poczucie tożsamości narodowej, wywodzące się z tożsamości regionalnej,
  - na gruncie miłości do małej ojczyzny rozwija tożsamość europejską,
  - szanuje swoich przodków, ma szacunek dla przyrody i świadomości, że jest jej częścią.
2. Twórczo przekształca rzeczywistość:
  - jest przedsiębiorczy, podejmuje wyzwania, inicjuje kreatywne przemiany,
  - potrafi kierować swoim rozwojem,
  - dąży do samodoskonalenia,
  - stosuje najnowsze zdobycze rewolucji technologicznej,
  - osiąga cel na drodze uczciwości, prawdy, rzetelnej pracy,
  - rozwija swą wrażliwość na piękno.
3. Cechuje go tolerancja, odpowiedzialność i otwartość na innych:
  - uznaje wszelką odmienność,
  - posiada umiejętność prowadzenia dialogu,
  - skutecznie komunikuje się z otoczeniem,
  - potrafi negocjować i pracować w zespole,
  - podejmuje decyzje grupowe,
  - twórczo rozwiązuje konflikty,
  - cechuje go duży stopień odpowiedzialności za innych i za siebie,
  - zna swoje prawa i obowiązki.
4. Jest wyposażony we wszechstronną wiedzę o sobie i świecie:

- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy i samodzielnie selekcjonować informacje,
  - jest świadomym użytkownikiem kultury,
  - cechuje go dociekliwość poznawcza,
  - zachowuje obiektywizm,
  - zna swoje mocne i słabe strony,
  - świadomie kształtuje swój charakter,
  - potrafi rozpoznawać i radzić sobie z emocjami i negatywnymi uczuciami.
5. Prowadzi zdrowy tryb życia:
- jest wyposażony w podstawową wiedzę o uzależnieniach różnego typu i potrafi świadomie ich unikać,
  - rozumie potrzebę higienicznego trybu życia,
  - zna sposoby radzenia sobie ze stresem,
  - świadomie kieruje swoją seksualnością.
6. Jest przygotowany do założenia własnej rodziny:

### **9.Sylwetka absolwenta Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy.**

- potrafi kierować własnym życiem i rozwojem zawodowym,
- potrafi pracować w zespole,
- umie krytycznie oceniać swoje możliwości,
- potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce,
- zna miejsce przyszłej pracy,
- prezentuje właściwą postawę,
- stosuje odpowiednie metody i formy pracy,
- analizuje własne działania i w razie potrzeby dokonuje korekt,
- radzi sobie ze stresem,
- motywuje innych do pożądaných działań,
- przestrzega zasad etyki,
- jest obowiązkowy i odpowiedzialny,
- potrafi właściwie korzystać z dóbr kultury i wyrażać szacunek dla tradycji i symboli narodowych, religijnych własnych i cudzych,
- zna swoje mocne i słabe strony,
- uczy się świadomie kierować swoją seksualnością.



## **II. WARTOŚCI**

**PRAWDA  
PIĘKNO  
DOBRO  
RODZINA  
OJCZYZNA**

**POKÓJ  
ODPOWIEDZIALNOŚĆ  
PRZYJAŹŃ  
MIŁOŚĆ  
TOLERANCJA**

## **III. CELE OGÓLNE**

1. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, moralnym i duchowym.
2. Przygotowanie uczniów do życia w rodzinie, społeczności lokalnej, budzenie wrażliwości moralnej, wrażliwości na dobro (kształtowanie wartości patriotycznych) przeciwdziałanie agresji.
3. Przygotowanie uczniów do dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz możliwości doskonalenia się.
4. Stwarzanie klimatu sprzyjającego uczeniu się i podejmowaniu pracy nad doskonaleniem swojej osobowości.
5. Budzenie wrażliwości moralnej i etycznej uczniów.
6. Pedagogizacja rodziców.
7. Wprowadzanie i upowszechnianie programu oraz jego efektów w programach samorządów szkolnych, klasowych i środowisku (zebrania rodziców, spotkania z przedstawicielami samorządów lokalnych).
8. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym i poza nim.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny wspierany jest przez nauczycieli wszystkich przedmiotów, pracowników administracyjno-gospodarczych, uczniów, rodziców i środowisko.

#### **IV. DIAGNOZA POTRZEB I ZASOBÓW**

##### **Placówka oferuje:**

1. Wykwalifikowaną kadre pedagogiczną.
2. Dostęp do Internetu.
3. Wyposażone pracownie.
4. Bibliotekę z czytelnią.
5. Obserwatorium astronomiczne Astrobaza.
6. Galerię.
7. Salę doświadczenia świata.
8. Salę rehabilitacyjną do gimnastyki korekcyjnej.
9. Sale do prowadzenia zajęć kulinarnych.
10. Pracownię logopedyczną.
11. Pracownię komputerową alternatywnej komunikacji.
12. Pracownię stymulacji audio – psycholingwistycznej metodą Tomatisa.
13. Salę gimnastyczną.
14. Siłownię.
15. Boisko szkolne.
16. Plac zabaw.
17. Sklepik szkolny.
18. Internat ze stołówką.

##### **Oprócz zajęć dydaktycznych szkoła oferuje:**

1. Różnorodne koła zainteresowań.
2. Zajęcia fakultatywne.
3. Terapię psycholingwistyczną metodą A. Tomatisa.
4. Zajęcia z komunikacji pozawerbalnej.
5. Zajęcia metodą W. Scherborn.
6. Zajęcia rozwijające ciało i umysł metodą Dennisona.
7. Dodatkowe zajęcia edukacyjne w ramach projektów unijnych.
8. Korzystanie z pracowni komputerowych ze stałym dostępem do Internetu.
9. Wolontariat.
10. Zajęcia w ramach:
  - Szkolny SKS, UKS „Dwójka” –sekcja olimpiad specjalnych
  - LOK
  - LOP

- PCK

11. Wyjazdy na „zieloną szkołę”.
12. Turnusy rehabilitacyjne.
13. Rajdy, biwaki.
14. Wycieczki krajowe i zagraniczne.
15. Wyjścia do kina i teatru.
16. Dyskoteki szkolne.
17. Współpracę z innymi szkołami, placówkami na terenie powiatu radziejowskiego.
18. Współpracę z instytucjami - Radziejowskim Domem Kultury, Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną, KS „Start”.
19. Spotkania z przedstawicielami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Policji, Straży Pożarnej, Służby Zdrowia, pedagogiem szkolnym.
20. Możliwość wystawianie prac plastycznych i fotograficznych w szkolnej galerii.

## **V. WYBÓR PRIORYTETÓW**

1. Wspieranie indywidualnej drogi rozwojowej (jestem).
2. Rozwijanie pozytywnych postaw społecznych, zdolności empatii wobec innych ludzi, asertywności (człowiek, jako członek rodziny, grupy rówieśniczej, społecznej).
3. Kształtowanie więzi ojczystych oraz poszanowanie dziedzictwa narodowego (skąd nasz naród...).
4. Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem (już czas poruszyć Ziemię...).
5. Zwalczanie zjawisk patologicznych.
6. Prowadzenie działań dotyczących profilaktyki uzależnień.
7. Zapobieganie zjawiskom przemocy, uświadamianie skutków jej stosowania.
8. Uświadamianie zagrożeń związanych z demoralizacją i przestępczością.
9. Uczenie i promowanie zasad tolerancji.
10. Omawianie problemów i zagrożeń dotyczących subkultur młodzieżowych

**Z diagnozy jednoznacznie wynika, iż najczęstsze problemy, wokół których należy skupić pracę wychowawczą to:**

- Niska kultura słowa,
- Uzależnienia od mass mediów,
- Palenie papierosów ,
- Wagary/niska frekwencja,
- Brak motywacji do nauki,
- Poprawa kontaktów interpersonalnych na płaszczyźnie dziecko-rodzic, uczeń-nauczyciel.

## **VI. ANALIZA PRZYCZYŃ I PROBLEMÓW**

Przyczyny występujących problemów wychowawczych leżą głównie w zaburzeniu relacji uczeń-rodzic i uczeń-nauczyciel oraz nauczyciel-rodzic. Należy, wykorzystując wszelkie zasoby szkoły-od godzin z wychowawcą, przez zajęcia dydaktyczne i dodatkowe oferowane przez szkołę- starać się ograniczać bądź eliminować wymienione problemy.

## **VII. ZADANIA WYCHOWAWCY I INNYCH PRACOWNIKÓW PLACÓWKI**

### **1. WYCHOWAWCA**

1. Dobry wychowawca wykonuje swoją pracę z powołania, ma dobry kontakt z uczniami, zwraca się do nich po imieniu.
2. Jest życzliwy i pogodny, ale jednocześnie wymagający i sprawiedliwy w ocenach.
3. Okazuje szacunek i zainteresowanie, pomaga w urzeczywistnianiu małych i większych celów.
4. Jest stanowczy, uczy jak sprostać trudnym wyzwaniom.
5. Jest autentyczny i wiarygodny, a jego postawa życiowa jest w zgodzie z głoszonymi poglądami.
6. Jest tolerancyjny dla ludzi o innych poglądach, uczy tolerancji.
7. Przestrzega dyscypliny pracy.
8. Przestrzega prawa.
9. Rozpoznaje potrzeby psychoedukacyjne uczniów i organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

### **POWINNOŚCI WYCHOWAWCY**

1. Wychowawca jest zobowiązany do rozpoznania sytuacji rodzinnej lub wychowawczej uczniów i poinformowania uczących nauczycieli

o trudnych przypadkach w tym zakresie.

2. Opracowuje w oparciu o „Program wychowawczy szkoły”, roczny plan pracy wychowawczej klasy/ zespołu/ grupy (w porozumieniu z uczniami i rodzicami), który przedstawia rodzicom podczas pierwszego spotkania w roku szkolnym.
3. Ma obowiązek corocznego zapoznania rodziców (podczas pierwszego spotkania) ze statutem, programem wychowawczym, programem profilaktycznym, zasadami oceniania i promowania.
4. Rozpoznaje potrzeby w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. Organizuje klasowe, grupowe zebrania rodziców, uczestniczy w dniach otwartych szkoły.
6. Prawidłowo i systematycznie prowadzi dokumentację. Jest odpowiedzialny za: dziennik lekcyjny/dziennik zajęć wychowawczych, arkusze ocen, kronikę klasy/grupy (jeśli istnieje) i inną dokumentację.
7. Dąży do stworzenia przyjaznej atmosfery wspólnoty klasowej, grupowej.
8. Uczestniczy we wszystkich wydarzeniach, w których uczestniczą wychowankowie.
9. Ustala kalendarz wycieczek. Pełni funkcje kierownika lub opiekuna wszystkich klasowych wycieczek.
10. W miarę potrzeb odwiedza wychowanka w jego miejscu zamieszkania, po uzyskaniu zgody rodziców ucznia.
11. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie z rodzicami.
12. Wychowawca ma prawo zwolnić ucznia z zajęć lekcyjnych na podstawie pisemnej prośby rodzica albo w sporadycznych wypadkach losowych za zgodą dyrektora szkoły z powiadomieniem telefonicznym rodziców lub opiekunów.
13. Informuje nauczycieli o zaleceniach specjalistów.
14. Czynn timer uczestniczy w zajęciach organizowanych przez pedagoga szkolnego lub innych specjalistów.
15. Wychowawca egzekwuje noszenie przez ucznia wymaganego stroju stosownego do instytucji jaką jest szkoła, galowego stroju na uroczystościach szkolnych, obuwia zmiennego w okresie wyznaczonym przez władze szkoły, itp.
16. Uczy radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
17. Kształtuje umiejętności podejmowania decyzji w zakresie wyboru szkoły i zawodu, realizując elementy doradztwa edukacyjno-zawodowego.
18. Prowadzi profilaktykę zdrowotną.
19. Prowadzi pedagogizację rodziców.
20. Włącza rodziców w życie placówki.

## **2. NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY PLACÓWKI**

1. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania. Kierunek działalności wychowawczej nie może być sprzeczny z wolą rodziców. W konsekwencji nauczyciele nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za wszystkie możliwe zadania wychowawcze.
2. Podstawowym obowiązkiem nauczyciela jest solidne przygotowanie i prowadzenie zajęć lekcyjnych, systematyczne oraz bieżące prowadzenie zapisów w dzienniku lekcyjnym, punktualne rozpoczęcie i kończenie zajęć.

Warunkiem stawiania uczniowi wymagań punktualności i obecności na lekcjach jest rzetelne odnotowywanie obecności w dzienniku.

3. Nauczyciel zobowiązany jest przedstawić swoim uczniom na wszystkich szczeblach nauczania i wychowania kryteria ocen. Zobowiązany jest do konsekwentnego ich przestrzegania. Kryteria ocen na piśmie nauczyciel powinien udostępnić uczniom i rodzicom. Powinny one być udostępnione do wglądu w bibliotece szkolnej.
4. Każdy pracownik placówki kieruje się dobrem ucznia i jest do jego dyspozycji, prowadzi z nim indywidualne rozmowy.
5. Nauczyciel zachowuje neutralność polityczną w pracy dydaktyczno – wychowawczej. Nie oznacza to braku rzetelnej, obiektywnej informacji i dyskusji na tematy polityczne. Wszelkie ogłoszenia na terenie placówki mogą pojawić się za wiedzą dyrektora szkoły.
6. Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swego przedmiotu założenia programu wychowawczego.
7. Obowiązkiem każdego pracownika placówki jest każdorazowe reagowanie na dostrzeżone dobro i zło, w szkole jak i poza nią. Pozytywne zachowania uczniów powinny być promowane. Zastrzeżenia do zachowania uczniów pracownicy mają obowiązek zgłaszać do wychowawcy klasy, dyrekcji szkoły lub pedagoga.
8. Nauczyciel zobowiązany jest do używania na terenie szkoły języka literackiego, pozbawionego elementów gwary uczniowskiej, wulgaryzmów i epitetów.
9. Realizacja programu wychowawczego powinna eliminować u nauczycieli metodę ostrej presji czy wyśmiewania. Przy stanowczości i nie rezygnowaniu z wymagań jako główną metodę proponujemy łagodną perswazję i umiejętnie prowadzony dialog.
10. Powinnością nauczyciela –wychowawcy jest utrzymanie dyscypliny w klasie, w grupie, w zespole, w ramach określonych wymogami ładu społecznego.
11. Zadaniem każdego pracownika szkoły jest czuwanie nad prawidłowym sposobem spędzania przerw przez uczniów, np. zwracanie uwagi na kulturalną postawę, wychodzenie uczniów z klasy, na niedopuszczalność palenia papierosów i nieuzasadnionego przebywania w toalecie, zajmowanie miejsc siedzących na parapetach okien, schodach lub podłodze.
12. Nauczyciele –organizatorzy wycieczek i imprez szkolnych mają obowiązek współdziałać z wychowawcami uczniów, którzy są uczestnikami takich wycieczek lub imprez.
13. W nagłych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć przez dyrektora szkoły. Jednocześnie wychowawca jest zobowiązany powiadomić rodzica o tym fakcie.
14. Nauczycielom i innym pracownikom placówki nie wolno przyjmować żadnych materialnych dowodów wdzięczności od uczniów i rodziców.

## **2. ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI/PRAWNYMI OPIEKUNAMI.**

Ważnym elementem programu wychowawczo - profilaktycznego placówki jest współpraca z rodzicami. Zgodnie z Konstytucją RP rodzice są głównymi wychowawcami dzieci, a szkoła wspiera ich w procesie wychowawczym, kultywowaniu uniwersalnych wartości i pielęgnowaniu tradycji. Dlatego też rodziców traktujemy jak partnerów w pracy wychowawczej, uwzględniamy ich oczekiwania i sugestie dotyczące wychowania.

Zasady współpracy z rodzicami uwzględniają:

- Przepływ informacji o uczniach pomiędzy rodzicami i nauczycielami.
  - Poradnictwo dla rodziców.
  - Udzielanie rodzicom wsparcia w trudnych sytuacjach.
  - Wspomaganie rodziców w zaspokajaniu potrzeb edukacyjnych, wychowawczych i zdrowotnych.
1. Podstawowe działania placówki to:
    - Zapoznanie rodziców ze statutem, programem wychowawczym i profilaktycznym placówki, programem wychowawczym klasy, WSO, PSO.
    - Rzetelne egzekwowanie zapisów w powyższych dokumentach.
    - Zapraszanie na spotkania z rodzicami specjalistów z zakresu wychowania, którzy pomogą w rozwiązaniu problemów wychowawczych.
    - Włączanie rodziców do pomocy przy realizacji zamierzeń wychowawczych.
    - Pedagogizacja rodziców.
  2. Powinności rodziców/prawnych opiekunów wobec placówki:
    - Rodzice mają obowiązek uczestniczyć w zebraniach rodziców zorganizowanych przez wychowawcę klasy, zespołu, grupy lub dyrektora szkoły, w Dniach Otwartych Szkoły, prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
    - Rodzice mają obowiązek zawiadamiania wychowawcy o nieobecności ucznia, stałego kontaktu z wychowawcą, oraz uczciwej rozmowy z wychowawcą w pojawiających się sytuacjach problemowych. W przypadku zwolnienia ucznia, nawet z części zajęć szkolnych, rodzic jest zobowiązany do pisemnego usprawiedliwienia nieobecności, w wyjątkowych sytuacjach decyzje podejmuje dyrektor szkoły z powiadomieniem telefonicznym rodziców.
    - Rodzice mają obowiązek dbać o estetyczny wygląd i schludny strój dziecka.
    - Rodzice powinni zgłaszać do pedagoga/wychowawcy najdrobniejsze nawet formy przestępczości wśród uczniów, tak na terenie szkoły jak i poza nią.
    - W sytuacjach spornych w klasie, zespole, grupie rodzic zobowiązany jest do zachowania drogi służbowej, zgodnie z zapisami Statutu Placówki.
    - Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenie i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.
    - Rodzice winni czynnie uczestniczyć w pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz klasy, zespołu, grupy i szkoły.
  3. Rodzice/ opiekunowie prawni mają prawo do informacji na temat postępów edukacyjnych i zachowania dzieci.

## VIII. CELE SZCZEGÓLWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

Cele ogólne programu	Cele szczegółowe	Odpowiedzialni	Termin realizacji
<p><b>I. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, moralnym i duchowym.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów w ramach kół zainteresowań.</li> <li>2. Przygotowywanie uczniów do olimpiad i konkursów.</li> <li>3. Dbłość o rozwój intelektualny, planowanie samokształcenia i kariery zawodowej przez uczniów.</li> <li>4. Wspomaganie uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.</li> <li>5. Rozpoznawanie, organizowanie pomocy i wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> <li>6. Objęcie opieką uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo.</li> <li>7. Poznawanie przez uczniów technik uczenia i zapamiętywania,</li> <li>8. Możliwość uczestnictwa w pracach organizacji szkolnych – nabywanie umiejętności pracy społecznej, współpracy w grupie, kreatywności,</li> <li>9. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</li> <li>10. Uczulanie na ludzkie potrzeby, kształtowanie empatii, postaw prospołecznych wśród uczniów,</li> <li>11. Dbłość o zdrowie uczniów, kształtowanie wiedzy i umiejętności dotyczących zdrowego stylu życia.</li> <li>12. Poznanie i stosowanie zasad zdrowego</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele LO,</li> <li>PGP, SOSW,</li> <li>- nauczyciele religii,</li> <li>- pielęgniarka szkolna,</li> <li>- pedagog</li> </ul>	<p>- cały rok – zgodnie z harmonogramem,</p>



	<p>i racjonalnego odżywiania się.</p> <p>13. Zapewnienie uczniom możliwości korzystania z posiłków na stołówce.</p> <p>14. Propagowanie ogólnopolskiej akcji „Śniadanie daje moc”.</p> <p>15. Przeciwdziałanie uzależnieniom (dostarczenie informacji na temat szkodliwości stosowania używek w tym również e –papierosów oraz dopalaczy</p> <p>16. Kształtowanie umiejętności skutecznej odmowy wobec osób nakłaniających do spożywania substancji uzależniających (narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol, leki i środki anaboliczne)</p> <p>17. Przeciwdziałanie agresji i patologii wśród dzieci i młodzieży poprzez propagowanie roli sportu, filmy profilaktyczne, dyskusje klasowe, organizowanie spotkań z psychologiem, pedagogiem szkolnym, lekarzem, policjantem, pracownikiem ośrodka terapii uzależnień, warsztaty i imprezy profilaktyczne</p>		
<p><b>II.Przygotowanie uczniów do życia w rodzinie, społeczności lokalnej, budzenie wrażliwości moralnej, odpowiedzialności za słowo, wrażliwości na dobro, kształtowanie wartości patriotycznych i przeciwdziałanie agresji.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie kulturalnego zachowania w relacjach z innymi ludźmi oraz norm w wyrażaniu opinii na różnych forach społecznościowych.</li> <li>2. Rozwijanie umiejętności współżycia w zespole i przestrzeganie obowiązujących w nim zasad.</li> <li>3. Uświadomienie , że zamieszczanie informacji i wizerunku w Internecie może mieć skutki prawne.</li> <li>4. Kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia, uczestnictwa w dialogu, w tym prezentacji własnego stanowiska i jego obrony.</li> <li>5. Rozwijanie otwartości na potrzeby drugiego</li> </ol>	<p>- wychowawcy klas,</p> <p>- dyrektor,</p> <p>- wicedyrektor,</p> <p>- opiekunowie organizacji szkolnych,</p>	<p>- cały rok,</p>

	<p>człowieka- kształcenie empatii.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Podnoszenie kultury słowa wśród uczniów, eliminowanie wulgaryzmów ze słownictwa ucznia.</li> <li>7. Wdrażanie uczniów do przestrzegania norm zachowań dotyczących kultury osobistej.</li> <li>8. Uwrażliwianie na dostrzeganie przemocy w środowisku rówieśniczym oraz unikanie sytuacji sprzyjających powstawaniu agresji i przemocy. Rozpoznawanie i reagowanie na przejawy agresji.</li> <li>9. Zwiększanie bezpieczeństwa podczas przerw lekcyjnych i na imprezach szkolnych. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.</li> <li>10. Budowanie prawidłowych relacji interpersonalnych w klasie, szkole i poza szkołą. Rozwijanie umiejętności dobrej komunikacji. Poszanowanie godności ludzkiej.</li> <li>11. Rozwiązywanie nieporozumień i konfliktów bez przemocy i agresji.</li> <li>12. Prowadzenie warsztatów dla rodziców z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy.</li> <li>13. Zaangażowanie rodziców do pomocy podczas imprez szkolnych .</li> <li>14. Prowadzenie zajęć, spotkań i warsztatów uczących rozwiązywania sytuacji problemowych, wyrażania i nazywania emocji, kształtujących poprawne zachowania.</li> <li>15. Określanie wpływu mediów na nasze życie, zapoznanie z mechanizmami manipulacji.</li> <li>16. Zachęcanie do rozsądnego dobierania programów proponowanych w mediach, kształtowanie dobrego smaku, zapobieganie sieciorholizmowi.</li> <li>17. Uświadomienie konsekwencji przemocy w sieci dla sprawców tego typu działań i ich ofiar.</li> </ol>		
--	--	--	--

<b>III. Przygotowanie uczniów do dokonywania wyborów, hierarchizacji wartości i radzenia sobie ze stresem.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie u uczniów dojrzałej postawy wobec życia.</li> <li>2. Wzmacnianie systemu motywacyjnego zdobywania wiedzy.</li> <li>3. Poznawanie swoich mocnych i słabych stron.</li> <li>4. Budowanie hierarchii wartości.</li> <li>5. Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój, za siebie i innych.</li> <li>6. Uświadomienie uczniom wysokich wymagań stawianych przez wyższe uczelnie „wysoki poziom wiedzy gwarancją otrzymania przepustki do dalszej edukacji”.</li> <li>7. Udział w Drzwiach Otwartych w Specjalnym Ośrodku Wychowawczym im. J. Korczaka w Toruniu</li> <li>8. Znaczenie wykształcenia w poszukiwaniu pracy.</li> <li>9. Uczenie radzenia sobie ze stresem</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas,</li> <li>- pedagog,</li> <li>- dyrektor,</li> <li>- doradca zawodowy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cały rok</li> </ul>
<b>IV. Stwarzanie klimatu sprzyjającego uczeniu się i podejmowaniu pracy nad doskonaleniem swojej osobowości.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizowanie, wspólne z uczniami wyników egzaminów zewnętrznych (w tym egzaminów próbnych), opracowywanie działań naprawczych,</li> <li>2. Poznawanie przez uczniów technik uczenia się i zapamiętywania</li> <li>3. Prowadzenie zajęć dotyczących orientacji zawodowej,</li> <li>4. Uczestnictwo w zajęciach dodatkowych, zwłaszcza promujących zdrowy styl życia,</li> <li>5. Korzystanie przez wszystkich uczniów z bogatego wyposażenia w pomoce dydaktyczne i bazę techniczną,</li> <li>6. Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej,</li> <li>7. Korzystanie z Astrobazy.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów</li> <li>- doradca zawodowy,</li> <li>- nauczyciel – bibliotekarz,</li> <li>- dyrektor,</li> <li>- opiekunowie Astrobazy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IX – X – matury i egzaminy gimnazjalne,</li> <li>- XI – XII, I egzaminy próbne,</li> <li>- cały rok,</li> <li>- wg ustaleń z opiekunami Astrobazy,</li> </ul>

<b>V. Budzenie wrażliwości moralnej i etycznej uczniów.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wdrażanie uczniów do poszanowania wytworów cudzej pracy.</li> <li>2. Rozwijanie współodpowiedzialności uczniów w klasie i w otoczeniu szkoły.</li> <li>3. Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za mienie własne i społeczne.</li> <li>4. Zapobieganie postawom wandalizmu w szkole i poza szkołą.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów,</li> <li>- dyrektor,</li> <li>- wszyscy pracownicy szkoły,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cały rok,</li> </ul>
<b>VI. Pedagogizacja rodziców.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie rodziców z prawami i obowiązkami uczniów zawartymi w Statucie Szkoły,</li> <li>2. Zapoznanie rodziców z prawami i obowiązkami rodziców i uczniów zawartymi w aktach prawnych takich jak: Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka, Konstytucja RP, Kodeks Rodzinny,</li> <li>3. Angażowanie rodziców do pracy w Radzie Rodziców, w tzw. <i>trójkach klasowych</i>,</li> <li>4. Zapraszanie rodziców na lekcje otwarte, projekty, warsztaty i inne zajęcia.</li> <li>5. Udział rodziców w uroczystościach i imprezach szkolnych : <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego ,</li> <li>• <i>Studniówka</i>,</li> <li>• <i>Półowinki</i>,</li> <li>• <i>Dzień Rodziny</i></li> <li>• pożegnanie maturzystów,</li> <li>• prezentacja projektów edukacyjnych w gimnazjum,</li> <li>• <i>Drzwi Otwarte</i>,</li> <li>• <i>Wigilia</i></li> </ul> </li> <li>6. Konsultacje rodziców i uczniów z doradcą zawodowym.</li> <li>7. Organizowanie spotkań ze specjalistami (celem</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas, nauczyciele pedagog, dyrektor, wicedyrektor,</li> <li>- opiekunowie Samorządu Szkolnego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cały rok,</li> <li>- spotkania Rady Rodziców,</li> <li>- wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych,</li> </ul>

	<p>realizacji niektórych zadań wynikających z założeń Programu Wychowawczo-Profilaktycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• psychologiem,</li> <li>• policjantem,</li> <li>• lekarzem lub innymi – w razie potrzeb</li> </ul> <p>8. Pedagogizacja rodziców na temat przeciwdziałania uzależnieniom (dostarczenie informacji na temat szkodliwości stosowania używek w tym również e -papierosów oraz dopalaczy.</p>		
<p><b>VII. Wprowadzanie i upowszechnianie programu oraz jego efektów w programach samorządów szkolnych, klasowych i środowisku (zebrania rodziców, spotkania z przedstawicielami samorządów lokalnych).</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzanie treści wychowawczo-profilaktycznych do programów samorządów szkolnych i klasowych i internatu.</li> <li>2. Założenia i cele Programu Wychowawczo - Profilaktycznego przekazane dzieciom i młodzieży na godzinach z wychowawcą,</li> <li>3. Dyskusje i rozmowy z rodzicami na temat założeń, celów i kształtu Programu oraz przedstawienie jego treści na zebraniach z rodzicami – przez Dyrektora Szkoły i wychowawców klas.</li> <li>4. Informowanie rodziców podczas wywiadówek i innych spotkań o postawie, sukcesach i problemach uczniów.</li> <li>5. Działalność Zespołu Wychowawczego w LO i PGP (z udziałem wychowawców klas, opiekunów organizacji szkolnych pod przewodnictwem wicedyrektora),</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas,</li> <li>- dyrektor,</li> <li>- wicedyrektor,</li> <li>- opiekunowie Samorządu Szkolnego, wszyscy nauczyciele,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cały rok, (plany tworzone na pocz. roku szkolnego)</li> </ul>
<p><b>VIII. Promowanie Szkoły w środowisku lokalnym i poza nim.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach.</li> <li>2. Organizowanie imprez i uroczystości z udziałem uczniów (współorganizatorzy, uczestnicy): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogólnopolski Festiwal Piosenki Francuskiej,</li> <li>• Festiwal Integracyjny,</li> <li>• Mityng Biegowy,</li> <li>• Akcja <i>Pierniczek</i>,</li> </ul> </li> <li>3. Działalność młodzieży w ramach wolontariatu</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor,</li> <li>wicedyrektor,</li> <li>opiekunowie organizacji szkolnych,</li> <li>pedagog, wszyscy nauczyciele,</li> <li>- opiekun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cały rok,</li> <li>- wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych</li> <li>- wg planów pracy organizacji szkolnych,</li> </ul>

	<p>i współpraca ze Stowarzyszeniem Unitis Viribus,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dni Otwarte – w LO,</li> <li>• Udział uczniów LO w spotkaniach promocyjnych szkół w Piotrkowie Kuj. i Zakrzewie,</li> </ul> <p>4. Działalność Astrobazy – współpraca ze szkołami z terenu powiatu radziejowskiego, wizyty przedstawicieli wyższych uczelni, zainteresowanych osób z terenu miasta, powiatu, a także miłośników astronomii z całej Polski,</p> <p>5. Współpraca z wyższymi uczelniami – udział zainteresowanych uczniów PGP w pokazach fizycznych i warsztatach chemicznych na UMK.  <u>stypendia dla uczniów:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stypendium za wyniki w nauce, szczególne osiągnięcia dla uczniów LO, PGP i Gimnazjum Specjalnego,</li> <li>• Stypendium Prezesa Rady Ministrów dla najlepszego licealisty,</li> <li>• Stypendium Marszałka Województwa,</li> <li>• Stypendia dla uczniów w ramach programu <i>Zdolni na start</i>,</li> </ul> <p>6. Udział młodzieży w Dniach Przedsiębiorczości, współpraca z doradcami zawodowymi i Powiatowym Urzędem Pracy,</p> <p>7. Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni prezentującymi oferty edukacyjne, udział w <i>Targach Edukacyjnych</i></p> <p>8. Sukcesy uczniów LO podczas rekrutacji na wyższe uczelnie.</p> <p>9. Powołanie zespołu do spraw promocji szkoły.</p>	<p>wolontariatu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opiekunowie Samorządu Szkolnego,</li> <li>- opiekunowie Astrobazy,</li> <li>- Zespół do spraw promocji szkoły.</li> </ul>	<p>- stypendia przyznawane wg regulaminów,</p>
--	--	---	--

## **IX. EWALUACJA**

Ewaluacji podlega Program Wychowawczo - Profilaktyczny. Celem ewaluacji będzie określenie efektywności działań Programu. Za ewaluację odpowiedzialny jest zespół ewaluacyjny powołany przez dyrektora szkoły. Wyniki ewaluacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zostaną przedstawione na Radzie Pedagogicznej podsumowującej rok szkolny.

### ***Sposoby i środki ewaluacji:***

- obserwacja zachowania uczniów;
- obserwacja postępów w nauce;
- analiza udział uczniów w konkursach i osiągnięte przez nich wyniki;
- analiza frekwencji na zajęciach szkolnych;
- analiza udziału w zajęciach pozalekcyjnych;
- analiza zachowań ryzykownych, związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych, zjawiska cyberprzemocy ( współpraca z rodzicami, środowiskiem szkolnym i lokalnym).

### ***Narzędzia ewaluacji:***

- ankiety skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców,
- obserwacja,
- bezpośrednia rozmowa z uczniami i rodzicami,
- spotkania Szkolnych Zespołów Wychowawczych – wymiana uwag, spostrzeżeń,
- analiza dokumentów,
- wywiady, wśród uczniów, nauczycieli i rodziców
- informacje zwrotne,

Wnioski z ewaluacji będą przedstawione Radzie Pedagogicznej.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców 3.10.2017 r.**